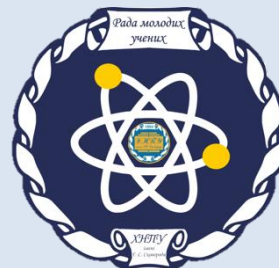


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
IV ВЕСНЯНА ШКОЛА СКОВОРОДИНІВСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо вас до участі у **IV Весняній школі Сковородинівської академії молодих учених**, яка відбудеться **23 – 26 квітня 2024 року** на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Ціль проведення весняної школи – підвищити якість наукової і професійної діяльності, оволодіти сучасними технологіями творчого наукового пошуку, розширити науково-освітнє середовище взаємодії аспірантами і молодими викладачами з різних регіонів України та за межами країни.

Під час навчання у школі на вас очікує проведення лекційних і тренінгових занять, практикумів, майстер-класів для вчених (докторантів, аспірантів, магістрів, молодих та досвідчених викладачів, наукових співробітників) із питань організації, методології проведення наукового дослідження, підготовки й захисту наукових робіт, підготовки та перепідготовки викладача до роботи в нових умовах вищої школи, грантової діяльності, організації успішного освітнього середовища закладу вищої освіти.

Спікерами школи виступатимуть провідні вчені України з педагогічних, психологічних, природничих, медичних, технічних, філософських, економічних, філологічних, юридичних та інших напрямів.

У межах проведення IV Весняної школи Сковородинівської академії молодих учених педагогічні працівники можуть пройти курси підвищення кваліфікації.

Орієнтовна тематика занять

- Методологія проведення наукових досліджень.
- Підготовка й оформлення дисертаційної роботи.
- Чинні вимоги до оформлення бібліографічних посилань у наукових виданнях.

- Статистична обробка результатів наукових досліджень.
- Підготовка і подання наукових публікацій до журналів, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science тощо).
- Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.
- Педагогічна майстерність викладача вищої школи.
- Використання засобів електронного навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців.
- Інтерактивні й активні методи навчання у вищій школі.
- Основні засади грантової та проектної діяльності у ЗВО.
- Експрес-курс із академічної англійської мови.
- Експрес-курс із ділової української мови.
- Організація інклюзивного освітнього середовища.
- Технології підвищення стресостійкості у педагогів.
- Робота з архівними матеріалами при проведенні наукових досліджень.

Орієнтовний план роботи

Регламент роботи 23 квітня 2024 р.

- 10.00 – 10.30 – урочисте відкриття Весняної школи Сковородинівської академії молодих учених;
- 10.30 – 12.00 – заняття (лекції, практичні заняття, тренінги, секційні заняття, майстер-класи);
- 12.00 – 13.00 – перерва на обід;
- 13.00 – 15.00 – майстер-класи, тренінгові заняття;
- 15.00 – 16.00 – індивідуальні консультації, спілкування, нетворкінг.

Регламент роботи 24 квітня 2024 р.

- 10.00 – 12.00 – заняття (лекції, практичні заняття, тренінги, секційні заняття, майстер-класи);
- 12.00 – 13.00 – перерва на обід;
- 13.00 – 15.00 – майстер-класи, тренінгові заняття, індивідуальні консультації;
- 15.00 – 16.00 – індивідуальні консультації, спілкування, нетворкінг.

Регламент роботи 25 квітня 2024 р.

- 10.00 – 12.00 – заняття (лекції, практичні заняття, тренінги, секційні заняття, майстер-класи);
- 13.00 – 15.00 – майстер-класи, тренінгові заняття, індивідуальні консультації;
- 15.00 – 16.00 – індивідуальні консультації, спілкування, нетворкінг.

Регламент роботи 26 квітня 2024 р.

- 10.00 – 10.30 – урочисте закриття Весняної школи Сковородинівської академії молодих учених;
- 10.30 – 12.30 – заняття (лекції, практичні заняття, тренінги, секційні заняття, майстер-класи);
- 12.30 – 13.00 – перерва на обід;
- 13.00 – 14.00 – майстер-класи, тренінгові заняття;
- 14.00 – 15.00 – підведення підсумків, закриття школи.

Учасники IV Весняної школи Сковородинівської академії молодих учених **отримують сертифікати про оволодіння додатковими компетентностями** з проведення науково-дослідної роботи (60 год.) **за умови**, якщо учасники Весняної школи безоплатно **опублікують свої наукові статті** в електронному виданні «Вісник Сковородинівської академії молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди».

Заявки приймаються до 1 квітня 2024 р. за реєстраційною **Google Формою** <https://forms.gle/BD3RwvsG1fgT8BkE6>

Правила оформлення статті

До розгляду приймаються статті українською та англійською мовами обсягом 5-10 повних сторінок формату А4, набраних у текстовому редакторі Microsoft Word із розширенням *.doc, *.rtf. Береги: лівий, правий, верхній, нижній – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5.

При наборі тексту слід дотримуватися таких *загальних норм*:

- не використовувати табуляцію;
- між словами ставити тільки один пробіл;
- розрізняти дефіс (-) і тире (–);
- поєднувати нерозривним пробілом (одночасне натискання клавіш Ctrl+Shift+Пробіл): ініціали та прізвища (О. Антоненко); літери, символи та цифри на позначення томів, частин, номерів, сторінок (Т. 5; Ч. 2; № 14; С. 24–9); цифри і літери на позначення дат (2021 р., 1941–1945 рр., XIX–XX ст.);
- використовувати парні лапки («»);
- апостроф повинен мати такий вигляд – ’.

Послідовність розміщення матеріалів у публікації: назва статті (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище й ініціали автора(-ів) (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (у разі наявності), посада, місце роботи (навчання); місто, у якому розташований заклад освіти, країна; анотації українською та англійською мовами, текст статті, список використаних джерел у алфавітному порядку. Посилання в тексті оформлювати у квадратних дужках, наприклад: [3, с. 56], де перша цифра означає порядковий номер у списку використаних джерел, друга – номер сторінки. Список використаних джерел має бути оформлений згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання». Зразок оформлення статті наведено нижче.

Зазначимо, що у співавторстві однієї публікації може бути не більше **двох** авторів і лише один з них заповнює гугл-форму та зазначає співавторів. Відповідальність за зміст публікації, достовірність інформації в матеріалах доповідей повністю несуть її автори (автор). Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території країн-агресорів.

Редакційна колегія **не розглядатиме матеріали**, що не відповідають зазначеним вище вимогам або надіслані після кінцевого терміну подання, та залишає за собою право відбору матеріалів для розміщення у збірнику.

Зразок оформлення статті

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Олександр Сергійович АНТОНЕНКО

кандидат педагогічних наук, доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
м. Харків, Україна

Анотація українською мовою (3-5 рядків).

Ключові слова (українською мовою) (4–6 слів).

Анотація англійською мовою (3-5 рядків).

Ключові слова (англійською мовою) (4–6 слів).

Текст статті

Список використаних джерел

1. Березівська Л. Проблеми народного вчителя в діяльності київських просвітницьких організацій (кінець XIX – початок XX століття). *Рідна школа*. 1998. № 2. С. 65–68.

Контактна інформація:

rnu.khnpu@hnpu.edu.ua з позначкою «Сковородинівська академія»

Телефон для довідок: +380974495892 (**Коптєва Тетяна Сергіївна**)

Чекаємо на співпрацю!